



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA
Y GEOLOGÍA)

Conocimiento del Medio Natural (Plan 03)

Titulación: Maestro: Educación Infantil
Código: 44303114
Créditos: 9
Carácter: Obligatoria
Duración: Anual.

OBJETIVOS

Adquisición de los fundamentos científicos y didácticos necesarios para enseñar los contenidos de Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil

TEMARIO

- I. Las Ciencias Naturales en Educación Infantil.
- II. Los objetos
 - II.1. Fundamentos científicos
 - II.2. Aspectos didácticos
- III. Los seres vivos
 - III.1. Fundamentos científicos
 - III.2. Aspectos didácticos
- IV. El ser humano
 - IV.1. Fundamentos científicos
 - IV.2. Aspectos didácticos

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología encaminada a que el alumno sea parte activa de su propio aprendizaje, mediante clases teóricas y actividades prácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará la comprensión de los contenidos tratados en el curso, utilizando diversos instrumentos (pruebas escritas, trabajos prácticos, etc.)

BIBLIOGRAFÍA

- BROWN, S.E. (1993). *Experimentos de Ciencias en Educación infantil*. Narcea, Madrid.
- HARLEN, W. (1989). *Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias*. MEC-Morata, Madrid.
- KAMII, C. y DE VRIES, R. (1987). *El conocimiento Físico en la Educación Preescolar. Implicaciones de la Teoría de Piaget*. Siglo XXI, Madrid.
- VARIOS. (1992). *Diseño Curricular Base de Enseñanza Infantil* (Cajas Rojas). MEC, Madrid.